



Донбаська державна машинобудівна академія

Силабус навчальної дисципліни

«Олімпійський і професійний спорт»

на 2024 / 2025 навчальний рік

4

Галузь знань	01 Освіта/Педагогіка
Спеціальність	017 Фізична культура і спорт
ОПП	Фізична культура і спорт
Рівень вищої освіти	перший (бакалаврський)
Форма навчання	денна
Семестр, в якому викладається дисципліна	На базі ПЗСО – 8а,8б семестр/ на базі ОКР «Молодший бакалавр» – 2а,2б семестр.
Статус дисципліни	обов'язкова
Обсяг дисципліни	120 годин (4 кредита ЕКТС);
Мова викладання	Українська
Оригінальність навчальної дисципліни	Авторський курс
Факультет	Інтегрованих технологій і обладнання
Кафедра	Фізичного виховання і спорту
Розробник	Приймак Анна Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення лекційних занять	Приймак Анна Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Викладач, який забезпечує проведення практичних/ лабораторних занять	Приймак Анна Юріївна, кандидат педагогічних наук, старший викладач кафедри фізичного виховання і спорту.
Локація та матеріально-технічне забезпечення	Аудиторія теоретичного навчання, проектор (або інше)
Лінк на дисципліну	http://moodle.dgma.donetsk.ua/course/view.php?id=1085

	Кількість годин	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота	Вид підсумкового контролю
ПЗСО	120	26	26	68	Іспит
ОКР «Молодший бакалавр»	120	28	26	66	

Що буде вивчатися (предмет навчання)	Предметом вивчення навчальної дисципліни є: різні складові олімпійського і професійного спорту як багатофункціональних суспільних явищ, систем змагань і пов'язаних з ними системи спортивної підготовки до Олімпійських ігор та системі професійного спорту.
Чому це цікаво/потрібно вивчати (мета)	Метою викладання навчальної дисципліни «Олімпійський та професійний спорт» є вивчення історії і розвитку олімпійського руху, його ідеалів і принципів, місця в системі явищ, організаційно-правових і економічних основ олімпійського спорту, розуміння його гуманістичної та соціальної значущості, надання майбутнім спеціалістам необхідних знань, умінь і навичок в сфері олімпійського та професійного спорту.
Чому можна навчитися (результати навчання)	<i>Програмні результати навчання (ПРН):</i> - здійснювати аналіз суспільних процесів у сфері фізичної культури і спорту, демонструвати власне бачення шляхів розв'язання існуючих проблем; - засвоювати нову фахову інформацію, оцінювати й представляти власний досвід, аналізувати й застосовувати досвід колег; - аналізувати процеси становлення та розвитку різних напрямів спорту, олімпійського руху та олімпійської освіти на міжнародному та національному рівнях.
Як можна користуватися набутими знаннями і вміннями (компетентності)	<i>Загальні компетентності:</i> - здатність вчитися та оволодівати сучасними знаннями; - здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і примножувати досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій; - здатність бути критичним і самокритичним. <i>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності:</i> - здатність забезпечувати формування фізичної культури особистості; - здатність до розуміння ретроспективи формування сфери фізичної культури і спорту; - здатність до безперервного професійного розвитку.
Навчальна логістика	Зміст дисципліни: Змістовний модуль 1. Історичні та організаційні основи олімпійського спорту Тема 1. Олімпійський спорт як наукова та навчальна дисципліна Тема 2. Міжнародна олімпійська система: принципи, структура, діяльність Тема 3. Президенти Міжнародного олімпійського комітету і їх роль у розвитку олімпійського руху Тема 4. Організація, проведення і програма олімпійських ігор. Змістовний модуль 2. Соціально-політичні, правові і економічні основи олімпійського спорту Тема 5. Аматорство в олімпійському спорті. Тема 6. Організаційно правові основи олімпійського спорту. Тема 7. Економічні основи олімпійського спорту. Змістовний модуль 3. Професійний спорт як соціальне явище. Історія розвитку та становлення професійного спорту Тема 8. Історія розвитку професійного спорту Тема 9. Формування та розвиток професійного спорту на Північноамериканському континенті Тема 10. Формування та розвиток професійного спорту на Європейському континенті Змістовний модуль 4. Організаційно-правові та економічні засади професійного спорту Тема 11. Організація професійних ліг.

	<p>Тема 12. Основи правового регулювання відносин у професійному спорті</p> <p>Тема 13. Економічні засади професійного спорту</p> <p>Тема 14. Участь українських спортсменів на міжнародній арені</p> <p>Види занять: Лекційні, семінарські</p> <p>Методи навчання: З словесних методів навчання в процесі викладення дисципліни використовуються: пояснення, розповідь, бесіда, аналіз, навчальна дискусія. Наочні методи: ілюстрування, спостереження, демонстрування (у тому числі відеозаписів з використанням мультимедійного обладнання). Практичні – письмові завдання, творчі завдання.</p>
Пререквізити	<p>Вивчення дисципліни Олімпійський і професійний спорт пов'язане та базується на знаннях «Вступ до спеціальності», «Теорія і методика фізичного виховання «Теорія і методика викладання обраного виду спорту», «Загальна теорія підготовки спортсмена», «Адаптивний спорт».</p>
Постреквізити	<p>Передбачає можливість використання отриманих знань у процесі вивчення навчальної дисципліни вибіркового компоненту «Історія фізичної культури».</p>
Політика курсу	<p>Курс передбачає індивідуальну та групову роботу.</p> <p>Усі завдання, передбачені програмою, мають бути виконані у встановлений термін.</p> <p>Якщо здобувач відсутній з поважної причини, він/вона презентує виконані завдання під час консультації викладача.</p> <p>Під час роботи над індивідуальними завданнями не допустимо порушення академічної доброчесності.</p> <p>Презентації та виступи мають бути авторськими оригінальними.</p>
Оцінювання досягнень	<p>При визначенні загальної оцінки враховуються результати поточного контролю з практичних занять, які відбулися в період, а також результати захисту індивідуальних завдань та самостійної роботи.</p> <p>Іспит за системою ЕКТС отримують здобувачі, які виконали всі види робіт і набрали не менше 55 зі 100 балів за результатами навчання.</p> <p>55-100 балів - виставляється, якщо здобувач виявив певні знання основного програмного матеріалу в обсязі, що необхідний для подальшого навчання і роботи, у цілому впорався з поставленим завданням, припустився незначних помилок у відповідях, демонстрував здатність упоратися з виконанням завдань, передбачених програмою.</p> <p>0-54 балів – «Не зараховано» - виставляється, якщо здобувач виявив серйозні прогалини в знаннях основного матеріалу, зробив принципові помилки, не зміг розв'язати типові задачі, провести розрахунки тощо.</p>
Академічна доброчесність	<p>Академічна доброчесність включає в себе сукупність духовних цінностей, таких як чесність, справедливість, довіра, повага і відповідальність, яких повинні дотримуватися усі учасники освітнього процесу.</p> <p>Дотримання академічної доброчесності здобувачами передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійне виконання навчальних завдань: поточного та підсумкового контролю результатів навчання; - посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей; - дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права; - надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації. <p>Порушенням академічної доброчесності учасниками науково-освітнього процесу вважається: академічний плагіат, академічне шахрайство, фальсифікація результатів досліджень, посилань у власних публікаціях, будь-яких інших даних, у тому числі статистичних, що стосуються освітнього процесу та наукових досліджень; надання</p>

	завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової) діяльності чи організації освітнього процесу; використання без відповідного дозволу зовнішніх джерел інформації під час оцінювання результатів навчання; хабарництво; конфлікт інтересів; подарунок.
Інформаційне забезпечення	<p style="text-align: center;"><i>Основна література:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бріскін Ю. Спорт інвалідів у міжнародному олімпійському русі : [монографія] / Юрій Бріскін. – Львів : Край, 2006. – 346 с. 2. Бріскін Ю. Проблеми реалізації олімпійської освіти в умовах загальноосвітніх навчальних закладів / Юрій Бріскін, Мар'ян Пітин // Фізична культура, спорт та здоров'я нації : зб. наук. пр. Вінницьк. держ. пед. ун-ту імені Михайла Коцюбинського. – Вінниця, 2011. – Вип. 12, т. 1. – С. 13–17. 3. Булатова М. М. Енциклопедія олімпійського спорту в запитаннях і відповідях / М. М. Булатова. – Київ : Олімпійська література, 2009. – 400 4. Вацеба О. Нариси з історії спортивного руху в Західній Україні / О. Вацеба. – Івано-Франківськ: Лілея – НВ, 1997. – 232 с. 5. Герцик М.С. Вступ до спеціальностей галузі «фізичне виховання і спорт» / М.С. Герцик, О.М. Вацеба. – Львів: Українські технології, 2002. – 232 с. 6. Енциклопедія олімпійського спорту в Україні / за ред. В.М. Платонова. – К.: Олімпійська літ-ра, 2005. – 463 с. 7. Енциклопедія сучасної України. – Т.1. – К.: Мрія, 2001. – 824 с. 8. Золоті сторінки олімпійського спорту України. – К.: Олімпійська література, 2010. – 292 с. 9. Історія фізичної культури та спорту в тематиці дисертаційних досліджень: автореферати дисертацій (1959-2004 рр.) – Л.: НВФ «Українські технології», 2004. – 52 с. 10. Нечаєва Г. Брати Клички: «Поділимо чемпіонські пояси» / Нечаєва Г. // Олімпійська арена. – 2000. – №6. – С. 47-51. 11. Студентський спортивний рух: історія та сучасність. – Л.: НВФ «Українські технології», 2004. – 60 с. 12. Чеховский Г. Олександр Михайличенко: «Без футболу – не життя» / Г. Чеховский // Олімпійська адреса. – 1999. – №3. – С.20-25 13. Sport Europe: European is olympic committees official magazine. – 1999. №38. – 50 p. 14. Mazitchev G. Who is who: At the summer olympic 1896-1992. – Vol.1-4. – Riga: Demarco sport publishing, 1996. – 620 p.


Розробник:

к.п.н., старший викладач кафедри ФВіС

 / А.Ю. Приймак/
«___» _____ 2024 р.

Гарант освітньої програми:

к.н.ф.в.с., доцент


С. О. Черненко 
«___» _____ 2024 р.

Розглянуто і схвалено

на засіданні кафедри


Протокол № 21 від 30.08.2024 р.

в. о. завідувач кафедри

 С. О. Черненко
«___» _____ 2024 р.

Затверджую:

Декан факультету інтегрованих
технологій і обладнання

 О. Г. Гринь
«___» _____ 2024 р.